

DESKRYPTORY DUBLIŃSKIE

Bazują na następujących 5 aspektach kształcenia:

- wiedza i rozumienie (Knowledge and Understanding)
- wykorzystanie w praktyce wiedzy i rozumienia (Applying knowledge and understanding)
- ocena i formułowanie sądów (Making judgments)
- umiejętności komunikacji (Communication)
- umiejętności uczenia się (Learning skills)

Deskryptory zdefiniowane są dla każdego z trzech cykli kształcenia.

Opisują typowe osiągnięcia studentów uzyskujących dyplom, jednak nie mają charakteru standardu programowego/treściowego ale bazują na tzw. „generic competencies” absolwentów

Nie są specyficzne dla określonych przedmiotów ani dziedzin wiedzy - należy je interpretować w kontekście merytorycznym i językowym dyscypliny wiedzy.

I cykl Licencjat	II cykl Magister	III cykl Doktor
Wiedza i rozumienie		
<p>wykazali się wiedzą i zdolnością rozumienia w danej dziedzinie studiów, której podbudowę stanowi kształcenie ogólne na poziomie średnim i która jest na ogół na poziomie wykładanym w zaawansowanych podręcznikach, ale obejmuje również pewne aspekty kształtowane pod wpływem znajomości najnowszych osiągnięć w danej dziedzinie studiów</p>	<p>wykazali się wiedzą i zdolnością rozumienia, która opiera się na wiedzy przypisywanej na ogół pierwszemu cyklowi i stanowi jej rozszerzenie i/lub pogłębienie, oraz która stwarza podstawy do wykazania się lub umożliwiania wykazania się oryginalnością przy opracowywaniu i/lub stosowaniu koncepcji, często w ramach badań</p>	<p>wykazali się usystematyzowaną wiedzą w danej dziedzinie studiów oraz opanowaniem umiejętności i metod badań związanych z tą dziedziną; wykazali się umiejętnością opracowywania koncepcyjnego, projektowania, wykonywania i dostosowywania koncepcji obszernych badań zgodnie z zasadą</p>
Wykorzystanie wiedzy i rozumienia w praktyce		
<p>potrafią wykorzystywać swą wiedzę i zdolność rozumienia w sposób, który świadczy o profesjonalnym podejściu do pracy lub zawodu, i posiadają kompetencje, którymi wykazuje się na ogół poprzez konstruowanie i podtrzymywanie argumentacji oraz rozwiązywanie</p>	<p>potrafią wykorzystywać swą wiedzę i zdolność rozumienia oraz umiejętności rozwiązywania problemów w nowych lub nieznanych środowiskach w ramach szerszych (lub wielodyscyplinarnych) kontekstów związanych z ich dziedziną studiów</p>	<p>wnieśli własny wkład w postaci oryginalnych badań, które rozszerzają granice wiedzy, poprzez opracowanie obszernego materiału, z którego część zasługuje na recenzowaną publikację w kraju lub za granicą</p>
Ocena i formułowanie sądów		
<p>potrafią zbierać i interpretować odpowiednie dane (zwykle w swej dziedzinie studiów), aby na ich podstawie formułować sądy, które uwzględniają przemyślenia dotyczące istotnych kwestii społecznych, naukowych lub etycznych</p>	<p>potrafią łączyć posiadane wiadomości w spójną całość i radzić sobie ze złożonością oraz formułować sądy na podstawie niepełnych lub ograniczonych informacji, które uwzględniają jednak przemyślenia na temat odpowiedzialności społecznej i etycznej związanej ze stosowaniem w praktyce ich wiedzy i sądów</p>	<p>posiadają umiejętność krytycznej analizy, oceny oraz syntezy nowych i złożonych koncepcji</p>
Umiejętności komunikacji		
<p>potrafią przedstawiać informacje, koncepcje, problemy i rozwiązania zarówno specjalistom, jak i odbiorcom spoza grona specjalistów</p>	<p>potrafią w sposób jasny i jednoznaczny przedstawiać swe wnioski oraz wiedzę i racjonalne przesłanki, które stanowią ich podstawę, specjalistom i odbiorcom spoza grona specjalistów</p>	<p>potrafią przedstawiać swą fachową wiedzę i umiejętności kolegom /współpracownikom, szerszemu gronu naukowców i ogółowi społeczeństwa</p>
Umiejętności uczenia się		
<p>rozwinieli w sobie te umiejętności uczenia się, które są niezbędne do podjęcia dalszych studiów wymagających dużej samodzielności</p>	<p>posiadają umiejętności uczenia się pozwalające im kontynuować studia w sposób, który może wymagać znacznej samodzielności w ukierunkowaniu kształcenia i samym</p>	<p>powinni być w stanie przyczyniać się, w ramach działalności naukowej i zawodowej, do postępu technicznego, społecznego lub kulturalnego w społeczeństwie</p>